

KẾ HOẠCH
Lựa chọn sách giáo khoa lớp 4
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (TT25);

Căn cứ Công văn số 277/SGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hướng thành phố Hồ Chí Minh Hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023 – 2024 theo thông tư 25/2020/TT-BGDĐT;

Căn cứ hướng dẫn số 105/GDĐT-GDTH ngày 01 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 cho năm học 2023-2024 theo thông tư 25/2020/TT-BGDĐT;

Trường Tiểu học Tân Nhựt xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 cho năm học 2023-2024 như sau:

L MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành về đặc điểm kinh tế xã hội của thành phố và điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

2. Yêu cầu

Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo TT25 công khai, đúng

pháp luật. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) ở mỗi khối lớp lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa phù hợp, thiết thực trong công tác giảng dạy.

II. ĐỐI TƯỢNG

Kế hoạch này áp dụng đối với Trường Tiểu học Tân Nhựt, cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên trong nhà trường, các thành viên trong hội đồng lựa chọn sách giáo khoa.

III. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu sách giáo khoa

Căn cứ các Thông tư, văn bản hướng dẫn lựa chọn, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành để tiến hành nghiên cứu sách giáo khoa.

Nghiên cứu các bản mẫu sách giáo khoa của các nhà xuất bản cung cấp đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

2. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa

Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo, tổ chức cho giáo viên, tổ chuyên môn, đại diện phụ huynh học sinh nghiên cứu:

Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, TT25, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) phê duyệt, Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh (UBNDTP) ban hành và các kế hoạch, hướng dẫn của SGDĐT để nắm được quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

Bản mẫu sách giáo khoa các môn học được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

Sau khi nghiên cứu, giáo viên, tổ chuyên môn, đại diện phụ huynh học sinh chuẩn bị ý kiến bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể.

3. Quy trình lựa chọn sách giáo khoa

3.1. Hiệu trưởng:

Tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn.

Danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn có chữ ký của người đứng đầu cơ sở giáo dục và các tổ trưởng tổ chuyên môn.

3.2. Phó hiệu trưởng:

Tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục; tổ chức cho giáo viên, tổ chuyên môn nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) bản sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo Hiệu trưởng danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn.

3.3. Đối với Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp trường

Chủ tịch Hội đồng giao cho các thành viên Hội đồng nghiên cứu, nhận xét, đánh giá sách giáo khoa theo TT25 và các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa do UBND Thành phố quy định trong thời gian ít nhất là 07 ngày trước phiên họp đầu tiên của Hội đồng.

Hội đồng tổ chức họp, thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn dự đề xuất; bỏ phiếu kín lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa cho mỗi môn học. Sách giáo khoa được lựa chọn phải đạt trên 1/2 số phiếu đồng ý lựa chọn. Trường hợp môn học không có sách giáo khoa nào đạt trên 1/2 số phiếu đồng ý lựa chọn, Hội đồng thảo luận và bỏ phiếu lựa chọn lại cho đến khi có ít nhất 01 sách giáo khoa cho mỗi môn học đạt trên 1/2 số phiếu đồng ý lựa chọn.

Hội đồng làm việc theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch. Cuộc họp của Hội đồng được coi là hợp lệ khi có ít nhất 3/4 số thành viên tham gia, trong đó có Chủ tịch, Phó Chủ tịch và Thư ký Hội đồng. Kết quả của mỗi cuộc họp Hội đồng được lập thành biên bản, trong đó bao gồm đầy đủ các ý kiến của các thành viên và được công khai tại Hội đồng. Biên bản phải có chữ ký của tất cả thành viên của Hội đồng tham dự.

Hội đồng tổng hợp đề xuất danh mục sách giáo khoa để sử dụng trong nhà trường theo kết quả lựa chọn sách giáo khoa thành biên bản, có chữ ký của các thành viên Hội đồng dự họp, chuyển giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

3.4. Tiến độ thực hiện

3.4.1. Công tác chuẩn bị: (tháng 02 năm 2023)

Xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho năm học 2023 -2024;

Hướng dẫn các tổ lựa chọn, đề xuất danh mục sách giáo khoa, các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa hàng năm (nếu có).

Báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa dựa trên báo cáo tổng hợp các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa của các tổ. Việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa được thực hiện như việc lựa chọn sách giáo khoa theo quy định.

3.4.2. Bước 1: Tự nghiên cứu (Từ ngày 03/02/2023 đến 19/02/2023)

Thông báo đến các tổ danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt;

Tổ trưởng tổ chức cho giáo viên tự nghiên cứu:

- Khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

- Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Nghiên cứu các bản mẫu sách giáo khoa của các nhà xuất bản cung cấp đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt (theo đường link Phòng GD-ĐT cung cấp)

3.4.3. Bước 2: đề xuất, tổng hợp đề xuất danh mục sách giáo khoa lớp 4 (Từ 20/02/2023 đến 05/3/2023)

Các tổ chuyên môn tổ chức nghiên cứu, thảo luận và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

Chủ tịch hội đồng báo cáo kết quả và gửi cho về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp (qui định tại Mục 3.1).

3.4.4. Bước 3: công bố kết quả lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 (05/3/2023 đến 31/3/2023)

Đăng tải trên trang web, bản tin nhà trường danh mục sách giáo khoa được phê duyệt để sử dụng trong trường.

Thông báo danh mục sách giáo khoa được phê duyệt.

Nhà trường hướng dẫn các tổ chuyên môn sử dụng sách giáo khoa theo quy định của pháp luật.

Cung cấp thông tin bằng văn bản cho các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn về danh mục, số lượng sách giáo khoa mỗi nhà xuất bản cần cung ứng cho nhà trường cùng thời điểm công bố danh mục sách giáo khoa được phê duyệt.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 4; báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết quả thực hiện.

Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn tổ chức thảo luận, đề xuất chọn sách giáo khoa lớp 4 theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục; thực hiện báo cáo kết quả đúng tiến độ, đồng thời lưu giữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa cấp trường theo quy định.

Trên đây là kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 cho năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Tân Nhựt. Ban Giám hiệu đề nghị thầy (cô) nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đã đề ra. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề chưa rõ, thầy (cô) liên hệ với Phó hiệu trưởng để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- UBND xã (để báo cáo);
- Tổ trưởng chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu: VT, hồ sơ lựa chọn SGK.

**HIỆU TRƯỞNG**

Võ Thanh Tâm

